

# Pályázat

## **A Tatabányai Tankerületi Központ**

**által a „Közalkalmazottak jogállásáról szóló” 1992. évi XXXIII. törvény 20/A alapján a TK/111/784-1/2019 azonosító számmal meghirdetett**

## **Vértessomlói Német Nemzetiségi Általános Iskola Várgesztesi Német Nemzetiségi Tagiskolája**

**tagintézmény-vezető (magasabb vezető)  
beosztás ellátására**

Megjelent A KÖZIGÁLLÁS a Belügyminisztérium kezelésében lévő internetes kiválasztási és pályáztatási elektronikus rendszerén. 2019. április 12.

Készítette: *Kemény Ilona*  
tanító

Várgesztes, 2019.05.10.

Alulírott, Kemény Iлона pályázatot nyújtok be a 2019. április 12-én a Tatabányai Tankerületi Központ által a "Közalkalmazottak jogállásáról szóló" 1992.évi XXXIII. törvény 20/A. alapján meghirdetett, Vértessomlói Német Nemzetiségi Általános Iskola Várgesztesi Német Nemzetiségi Tagiskola tagintézmény-vezető (magasabb vezető) beosztás ellátására.

Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok személyes adataimnak a pályázattal kapcsolatos kezeléséhez.

Nyilatkozom arról, hogy hozzájárulok a teljes pályázati anyagom sokszorosításához, továbbításához (3. személlyel közlés).

Pályázatomhoz mellékelem a következőket:

- három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítvány
- az álláshely betöltéséhez szükséges végzettség, szakképzettség, szakvizsga meglétét igazoló okmányok másolata
- munkáltatói igazolás

aláírás

Várgesztes, 2019. 05. 10.

## **Helyzetelemzés**

### **Az iskola adatai:**

Neve: Vértessomlói Német Nemzetiségi Általános Iskola Várgesztesi Német Nemzetiségi Tagiskolája

Címe: 2824 Várgesztes, Arany János u. 55/b

OM azonosító: 200845

Típusa: Közoktatási intézmény

Tankerület: Tatabányai Tankerületi Központ

Tankerület címe: 2800 Tatabánya, Győri út 29.

### **Tárgyi feltételek**

A Várgesztesi Német Nemzetiségi Általános Iskola a Vértessomlói Német Nemzetiségi Általános Iskola tagintézményeként Várgesztes község Faluházában (2004-től) működik. A Faluház részeként az iskola mellett a Várgesztesi Német Nemzetiségi Óvoda is helyet kapott az épületben. A Faluházat egészséges környezet, zöld övezet veszi körül. A gyermekeknek hatalmas udvar áll a rendelkezésére, melyet 2012-ben újítottak fel, biztonságos, korszerű játszótéri játékokkal. Ezzel egy időben a parkosítás is elkezdődött és folytatódik azóta is az önkormányzat illetve az iskola és óvoda gyermekeinek, szüleinek segítségével. Az épület közelében helyezkedik el a focipálya, melyet szintén bátran használhatnak az iskolás gyerekek a testnevelés órák során. A Faluházból kilépve bármerre is indulunk sétáink során, hamar elérjük az erdőt, a faluban lévő tavat, vagy akár Várgesztes várát.

Az épületen belül található az iskola két tanterme, egy tanári szobával együtt, melyben az iskola és óvoda pedagógusai közösen kaptak helyet. A két tanterem jól felszerelt, kényelmes, világos, esztétikus, családi helye az oktató-nevelő munkának. 2015-ben az egyik tanteremben digitális tábla került felszerelésre. Az informatika órákhoz használt 6 gépet a szülők és a vértessomlói iskola segítségével állítottuk össze a Faluház egyik termében. E terem mellett az épületben kapott helyet a falu könyvtára is, melyet bátran látogathatnak iskolás gyermekeink akár a tanórák részeként is. A testnevelés órákat a falu tornacsarnokában tarthatjuk, melyet szintén ez épületen belül találhatunk. Az étkeztetés kulturált, tiszta körülmények között zajlik a Faluház ebédlőjében, és melegítőkonyhája segítségével.

### **Személyi feltételek**

Az intézményben tanító pedagógusok száma jelenleg 5 fő (1 fő tagintézmény vezető, és 1 fő tanító főállású pedagógus, valamint 3 fő a székhelyintézményből áttanító főállású pedagógusok)

Pedagógus I – 3 fő

Pedagógus II – 2 fő

Tagintézmény vezető - 1 fő

Intézményvezető – 1 fő

Szakvizsgázott pedagógus - 2 fő

Technikai dolgozó nincs intézményünkben, a takarítást és az ebédeltetésnél a segítséget az önkormányzat dolgozója nyújtja számunkra, az iskolatitkári teendők legnagyobb részét a tagintézmény vezetője végzi, valamint a Vértessomlói Német Nemzetiségi Általános Iskola iskolatitkára nyújt segítséget.

## **Pedagógiai munka**

Iskolánkban csak alsó tagozat (1-4 osztály) működik. Az alsó tagozatos oktatás lényege az alapozás, az alapkészségek kialakítása. Cél, hogy a gyermek megfelelő alapokkal rendelkezve kerüljön a felső tagozatba. Fontos, hogy iskolánk megfeleljen a gyermek fejlettségének, biztonságot adjon, időt a pihenésre, fejlődésre. Egyéni lehetőségeikhez mértén testileg, lelkileg, szellemileg egészséges gyermekeket szeretnénk tovább engedni. Ebben az életkorban fontos a játék, a játékos tanulás, a sok mese, mesehallgatás. Célunk minden gyermek egészséges értelmi, érzelmi és fizikai fejlesztése az adott korosztálynak megfelelő eszközök, módszerek, motivációk segítségével. Nemzetiségi iskola révén, nagy hangsúlyt fektetünk a német nyelv és nyelvterület hagyományainak ápolására, felelevenítésére.

## **Tanulólétszám, társadalmi környezet, kapcsolatok**

A várgesztesi iskola a 2011/12. tanévtől a Vértessomlói Német Nemzetiségi Általános Iskola tagintézményeként működik. Az iskolában az alsó tagozaton összevont osztályokban, csoportbontásban tanulnak a gyermekek. Jelenleg az 1. és 3. osztály valamint a 2. és 4. osztály alkotnak csoportot. A pedagógusok mindegyike mindkét csoportban, mind a 4 osztályt tanítja.

Tanulólétszám a 2018/19. tanévben: 10 fő

1. osztály: 3 fő
2. osztály: 4 fő
3. osztály: 2 fő
4. osztály: 1 fő

Csoportbontásban: 1.-3. osztály: 5 fő valamint 2.-4. osztály 5 fő

Hátrányos helyzetű gyermek jelenleg nem jár intézményünkben. Ugyanakkor az elmúlt évek tapasztalatai alapján fontosnak tartjuk, hogy a gyermekek felzárkóztatása folyamatos legyen. A kis létszám előnye, hogy bármely pillanatban időt szakíthatunk egy-egy gyermek egyéni fejlesztésére, korrepetálására. Hátránya, hogy fejlesztő pedagógus nincs az iskolánkban, így a tanítók felelőssége nagyobb az egyéni differenciálás, felzárkóztatás terén.

A tanítók felelőssége a tehetséges gyermekek fejlesztése, adottságainak kibontakoztatása is. Kis létszámunknak köszönhetően, minden gyermeknek tudunk elég figyelmet adni, ugyanakkor, a tanító, energiáját, pedagógiai munkáját igen szétdarabolja, megterheli az összevont csoportokban folyó egyéni fejlesztés.

A tanulóink az 1950-es évektől kezdve az 5. osztályt a Vértessomlói Német Nemzetiségi Általános Iskolában folytathatják. Az évek során kapott visszajelzések és a vértessomlói iskola sikerei (versenyeredmények, kompetencia mérések) mutatják, hogy zökkenőmentes a várgesztesi gyermekek beilleszkedése a 4. osztály után. Tanulóink rendszeresen vesznek részt korosztályuknak megfelelő versenyeken, (megyei Bolyai matematika verseny, megyei

nemzetiségi német verseny, rajz pályázatok, levelezős versenyek, nemzetiségi ének, tánc fesztiválok, stb.) megmérettetéseken.

Diákjainknak lehetőségük van tanításon kívüli, de az iskolában tartott tevékenységeken részt venni, pl. Dallam zeneiskola tanórái, nemzetiségi táncórák.

A kis létszám és a Faluház adta lehetőségek lehetővé teszik a szoros kapcsolatot az óvodai csoporttal és az óvodapedagógusokkal, valamint a könyvtárral (könyvtárossal), és a Faluház (valamint az önkormányzat) dolgozóival is. Közös programok, kirándulások, bemutatók teszik színesebbé az óvoda és iskola életét. Könyvtári programok, színdarabok, falusi rendezvények, kiállítások, koncertek, stb. gazdagítják a gyerekek életét. Az önkormányzat által rendezett falusi rendezvényeken szinte mindig fellépnek iskolás és óvodás gyerekek, bátran mutatják be tudásukat gazdagítva a programot és örömet szerezve a faluban élők és szüleik számára. A nyugdíjas klub is többször megvendégtelt és kirándulni vitt minket, az iskolások pedig sokszor vettek részt programjaikon.

Kapcsolatunk a Vértessomlói Német Nemzetiségi Általános Iskolával nagyon szoros. Pedagógusaink minden alkalommal részt vesznek a havonta tartott munkaértekezleteken. A várgesztesi tanulók időnként részt vesznek a vértessomlói iskola rendezvényein, kirándulásain, sport eseményein.

### **Az iskola és a szülői ház kapcsolata**

Az iskolai nevelés során a legfontosabb segítőtársunk a szülő, a szülői közösség, munkaközösség (iskolánkban jelenleg 2 fő). Mivel falunkban csak alsó tagozat működik, a korosztályi sajátosságok miatt, nagyon fontos a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás. Iskolánkban rendszeresek a fogadóórák (2 havonta). Szülői értekezletet félévenként egyszer tartunk. A nyílt napot nagyon várják a gyerekek és a szülők is. Évente 2 alkalommal rendezzük meg őket, és szívesen látjuk a nagyszülőket, rokonokat és leendő tanítványaink szüleit is.

Mivel alsó tagozat működik iskolánkban, a gyermekek még nem közlekednek egyedül, a szülők elkísérik őket. A kis iskola előnye, hogy gyermek és szülő a tanterem ajtajánál válhatnak el egymástól, ilyenkor találkozhatnak a tanítókkal és még egy kis beszélgetésre is van idő. Vannak hagyományos programjaink, melyeken számítunk a szülők részvételére és segítségére (kertrendezés, farsang, stb.), és természetesen vannak olyan programok, ahol csak a pedagógus és a gyerekek vesznek részt (pl. osztálykirándulás, színházi programok, stb.). Kapcsolattartásunk a családokkal, szülőkkel úgy gondolom harmonikus, a szülők aktívak, segítőkészek, együttműködők.

### **Külső kapcsolatok:**

- Tatabányai Tankerületi Központ
- egyházak
- szakszolgálatok
- média
- a megye általános és középiskolái
- egészségügyi intézmények (orvosi rendelő, védőnői szakszolgálat)
- helyi egyesületek
- Jászai Mari Színház (Tatabánya)

## **Gyermekvédelem**

Iskolánkban nincs külön gyermekvédelmi felelős, így minden pedagógus feladata, hogy felfigyeljen a gyermekek fejlődését veszélyeztető jelekre, és adott esetben felhívja rá a figyelmet és segítséget kérjen. Iskolánk igen szoros kapcsolatot tart a helyi védőnővel és a családsegítő szolgálattal is, akik ebben hatékonyan tudnak fellépni, segíteni.

## **Gazdasági munka értékelése**

2013-ban iskolánkban fenntartóváltás történt (KLIK, 2017-től Tatabányai Tankerületi Központ). A fenntartóváltás kisebb zökkenőkkel (pedagógus és egyéb kifizetések elcsúszása) történt.

Az iskola kis létszáma és az önkormányzatokkal fenntartott szoros kapcsolat miatt, valamint a Faluház adta lehetőségek miatt gazdálkodásunk kiegyensúlyozott, hirtelen szükséges kiadásoknál segítőkész önkormányzatok és szülők állnak az iskolánk mögött.

Iskolánkban megpróbálunk az energiatakarékosságra is odafigyelni: természetes fény használata, vízcsapok helyes használata, fűtésekor ablaknyitás, szellőztetés módja, stb. Sajnos pályázatok írására, megvalósítására nem sok lehetőségünk van ilyen kis iskolaként, de a vértessomlói iskola segítségével, vezetésével igyekezünk iskolánkat fejleszteni ily módon is.

## **Fejlesztési elképzelések**

### **Tárgyi feltételek terén**

Mivel a várgesztesi iskola új építésű épületben, jól felszerelt, kényelmes, szép tantermekkel rendelkezik, legfőbb célom az állagmegőrzés. Annak biztosítása, hogy a termek szépek maradjanak. Az önkormányzat segítségével 2018-ban padló csere történt az osztálytermekben, a falak festése viszont lassan időszerűvé válik. Célom, hogy folyamatosabbá váljon az apróbb (elromlott) berendezési tárgyak javítása, cseréje (vízcsapok, WC, égőcserék, meglazult szekrényajtók, korlátok, stb.). A taneszközök és hiányzó tornafelszerelések terén rengeteg fejlesztés pótlás történt, de ezen a téren igen nagy volt az elmaradás, van még mit pótolni. (Magasugró felszerelés, az alsó tagozatnak megfelelő vonalazású tábla, új korszerű térképek, számítógépes „park” fejlesztése stb.)

Az udvari játékok szabványosak, újak, a gyerekek vigyáznak rájuk, de szeretnénk tovább fejleszteni, változatosabbá tenni a kinti mozgásformákat is. Terveim között szerepelnek a homokos távolugró gödör, tanulói kiskert (veteményes) kialakítása, bogárház építése, hinták felszerelése stb. is.

### **Személyi feltételek terén**

Tantestületünk jelenleg nem teljes, a kis létszám miatti (gazdasági) megszorítások miatt. Az ideális csoportbontások visszaállítása mellett szükségünk lenne még egy teljes állású tanóra, az egy főállású vezető és az egy főállású tanító mellé. Erre az összevont évfolyamok miatt lenne nagy szükség, hiszen mind a fenntartó, mind a partneri közösség (szülők, vértessomlói iskola, falunk lakossága) minőségi pedagógiai munkát vár el intézményünktől.

Tanítóként befejezve tanulmányainkat megfogadtuk, hogy folyamatosan fejlődünk, tanulunk. Célom, hogy ezt a fogadalmat megtartva, lehetőségeinkhez mérten, egymás figyelmét felkeltve

vegyünk részt minél változatosabb, több továbbképzésen, és adjuk át tudásunkat társainknak. Technikai dolgozók nincsenek intézményünkben, és ilyen kis iskolánál nem látom realitását annak, hogy ez a helyzet változzon.

### **A szakmai helyzetelemzésre épülő fejlesztési elképzelések**

Mivel a várgesztesi iskola természet közeli, egészséges, csendes helyiségben, földrajzi környezetben (a Vértesszívében) van, ezt kihasználva mindenképpen felmerült bennem, a kérdés, hogyan lehetne a gyerekeket még közelebb vinni a természethez? Környezetbaráttá tenni őket. Természetesen a tanórák, szabadidők keretein belül sokszor hallottak a gyerekek a természetvédelemről, túrázásról, madárvédelemről, jártunk veteményesekben, láttunk házi- és vadállatokat, szüreteltünk almát, törtünk kukoricát. Az udvaron sokszor megcsodáljuk a talált bogarakat, rovarokat, vagy a terembe betévedt darazsakat. A környezettudatosság azonban ennél többet jelent: természetvédelem, életviteli szokások, hagyományok, fenntarthatóság, erőforrások ésszerű, előrelátó takarékos felhasználása. Elképzelésem egyfajta öko iskola létrehozása, melyben a gyerekek a mindennapos tevékenységeik során (pl. szelektív hulladékgyűjtés, újrahasznosítás (kreatív szemét projektek), stb. és változatos előadások (helyi vadászok, erdészek, őstermelők), gyakorlatok mellett alakíthatják szemléletmódjukat, és válnak környezettudatosabbá.

A mai gyerekeket körülveszi az informatikai eszközök sokasága. Fontosnak tartom, hogy a gyerekek az informatikai eszközökre (programok, hálózatok, tabletek, telefonok, okos órák stb.) „eszközként” tekintsenek és tudatosan használják azokat és ne váljanak függővé. Az IKT-s eszközökkel megtartott órák mellett, alsó tagozatban beépíteném az algoritmikus gondolkodást fejlesztő programozás alapjait (Scratch, Mindstorm), akár szakköri szinten is. Nemzetiségi iskola tanítójaként fontosnak tartom, hogy a gyerekek megismerjék, elsajátítsák, továbbadják és büszkéek legyenek nemzetiségükre. Ezért céljaim között szerepel, hogy felvegyük a kapcsolatot hasonló nyelvterületről, nemzetiségi kultúrával rendelkező iskolákkal. Legyenek akár határon belül vagy kívül.

### **A leendő 1. osztályosok létszámának alakulása, és a várható tanuló létszám**

Az óvodások létszámának alakulása  
(leendő 1. osztályosok):

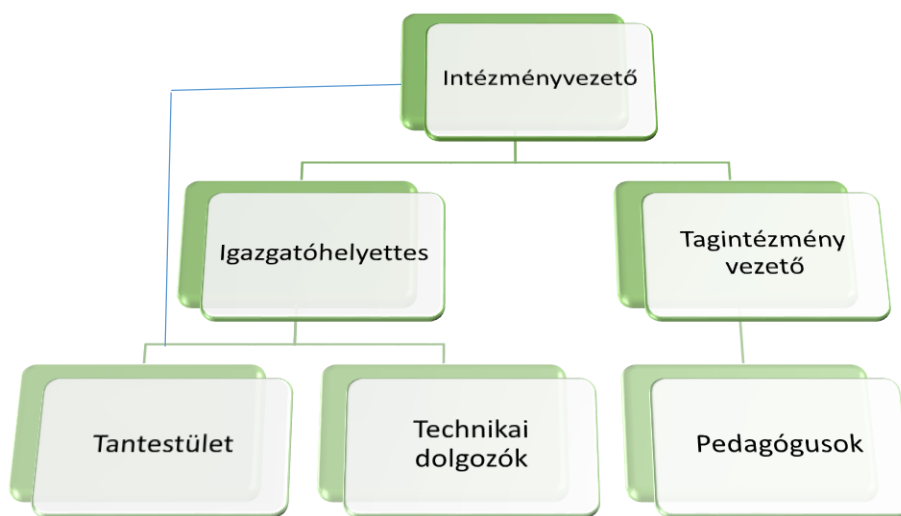
Várható tanuló létszám:

2019/2020	4 fő	2020/2021	21 fő
2020/2021	8 fő	2021/2022	25 fő
2021/2022	3 fő	2022/2023	25 fő

A Várgesztesi Német Nemzetiségi Általános Iskola legfontosabb kapcsolatai közé tartozik az Várgesztesi Német Nemzetiségi Óvoda és a Vértessomlói Német Nemzetiségi Általános Iskola. Az egyik intézményből hozzánk jönnek a gyerekek, a másik intézménybe tőlünk távoznak. Fontos, hogy ismerjük egymás munkáját, és segítsük. Az óvoda közelsége számos előnyt nyújt az óvodának és az iskolánknak is. Az óvodába kerülés időpontjától megismerhetjük a majdán hozzánk kerülő kicsiket, és ők is megismerhetnek minket. Tudják, ki fogja őket tanítani, nem félnek tőlünk az első napokban, várják a találkozást. Ezért tartom fontosnak, az óvoda és iskola

közös programjait, illetve szeretném kiegészíteni azzal, hogy az iskolások maguk érezzék a felelősséget, és példát mutassanak az óvodásoknak, bátran megmutassák hová jutottak (rövid színdarabok bemutatása, hangszeres bemutatók, didaktikai játékok a digitális táblán, fogalmazások, mesék felolvasása, stb.), mi mindent tanultak, tudnak, és éreztessék a kicsikkel, hogy ez nektek is sikerülni fog. Reménységem szerint, ha az óvodások jól érzik magukat ezeken az alkalmakon, sikerül rajtuk keresztül befolyásolni a szüleiket, és létszámunk továbbra is stabil marad.

## Szervezeti struktúra:



Az intézményen belüli feladatmegosztást, minőségirányítási feladatokat, döntéshozatali mechanizmust, kapcsolattartási szabályokat, iratkezelési szabályokat tartalmazza az iskola dokumentumai: Pedagógiai Program, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házi rend.

## Kockázati tényezők

A kis létszámú csoportokban tanítást, és a kis létszámú iskolák létét, ideálisnak tartom, de a mai oktatási rendszer és gazdasági megfontolások miatt segítség nélkül sajnos nem fenntarthatók. Iskolánk jövője nagyon függ a tanulói létszámtól, amely falunkban nagyon ingadozó. Néhány szülő a közelben lévő vértessomlói iskolát választja a helyben lévő iskolánk helyett. A másik fontos szereplője egy iskolának a pedagógus. A helyben lakó tanítók száma kevés. A bejárás időt és energiát vesz el a pedagógustól, illetve a téli időszakban sajnos nem egyszerű Várgesztesre naponta bejárni. Iskolánknak új pedagógust alkalmazni, találni, vagy akár a meglévő pedagógusok helyettesítését megoldani körülményes. A székhely intézményből áttanító pedagógusok az ingázás miatt, valamint munkájuk megosztása miatt intézményünkben nem találják helyüket, nem örömmel végzik feladatukat.



## Összefoglalás

Pályázatom benyújtásával biztosítani szeretném a Várgesztesi Német Nemzetiségi Általános Iskola törékeny jövőjét. Ismerve önmagamat, képességeimet, tudásomat, és a külső elvárásokat, biztos vagyok abban, hogy meg fogok birkózni a feladattal. Az itt tanított nyolc év és az előző két tanévben végzett tagintézmény-vezetői tevékenységeim megerősítettek abban, hogy érdemes dolgozni, küzdeni ezért a kis intézményért.

Az iskola úgy érzem, jól működik, a szülők elfogadtak, segítőkészek, a gyermekek tőlünk elballagva sikeresen folytatják tanulmányaikat más általános, illetve középiskolákban. Az önkormányzatok mindig az iskolánk háta mögött álltak és állnak. A céljaim úgy érzem elérhetőek, gyermekközpontúak, nem igényelnek nagy erőforrásokat. Amit el szeretnék érni, az, hogy a gyerekek, akik nálunk tanulnak, továbbra is ilyen családias, természet közeli, esztétikus környezetben tanulhassanak. Szeressenek iskolába járni, tanulni. Megkaphassák a megérdemelt figyelmet a pedagógusaiktól. Szeretném viszont, ha kicsit kitágítanánk a látásmódunkat, nyitnánk új, modernebb dolgok felé, természetesen hagyományaink megőrzése mellett, és a korosztályi sajátosságokat, a kis létszámot, és az összevont osztályokat szem előtt tartva.

aláírás

Várgesztes, 2019. 05. 10.